

080503T

2023-08-21

0551-82365532

# 1.

			10380
			www.chu.edu.cn
			238024
	1		
	o	o	p
	p	o	o
	o	p	p
	p	p	o
	o	o	p
	p	p	p
	o	o	p
	i	i	i
	i	i	i
	1977		2002
			2018 12
	907		354
	57		4443
	4432		91.98%
150	2002 4 2013 6 1977 2006 6 2018 12 2019 10		
300			

# 2

	080503T		
			0805
			08
1	—		—
2	—		—
3	—		—

### 3.

	" 3060"		288.7GW	58.5%
	2022	" "		7000
	-9000 25%	2030 2060		70%
	82	TOP5	700	
	88.5%	1		96%
	5		1	
			60	
			15	
			45	
			10	
			10	
			5	
			5	
			5	
			5	
			5	

4.



学与工 专业培养

**1**

**2**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**


✓















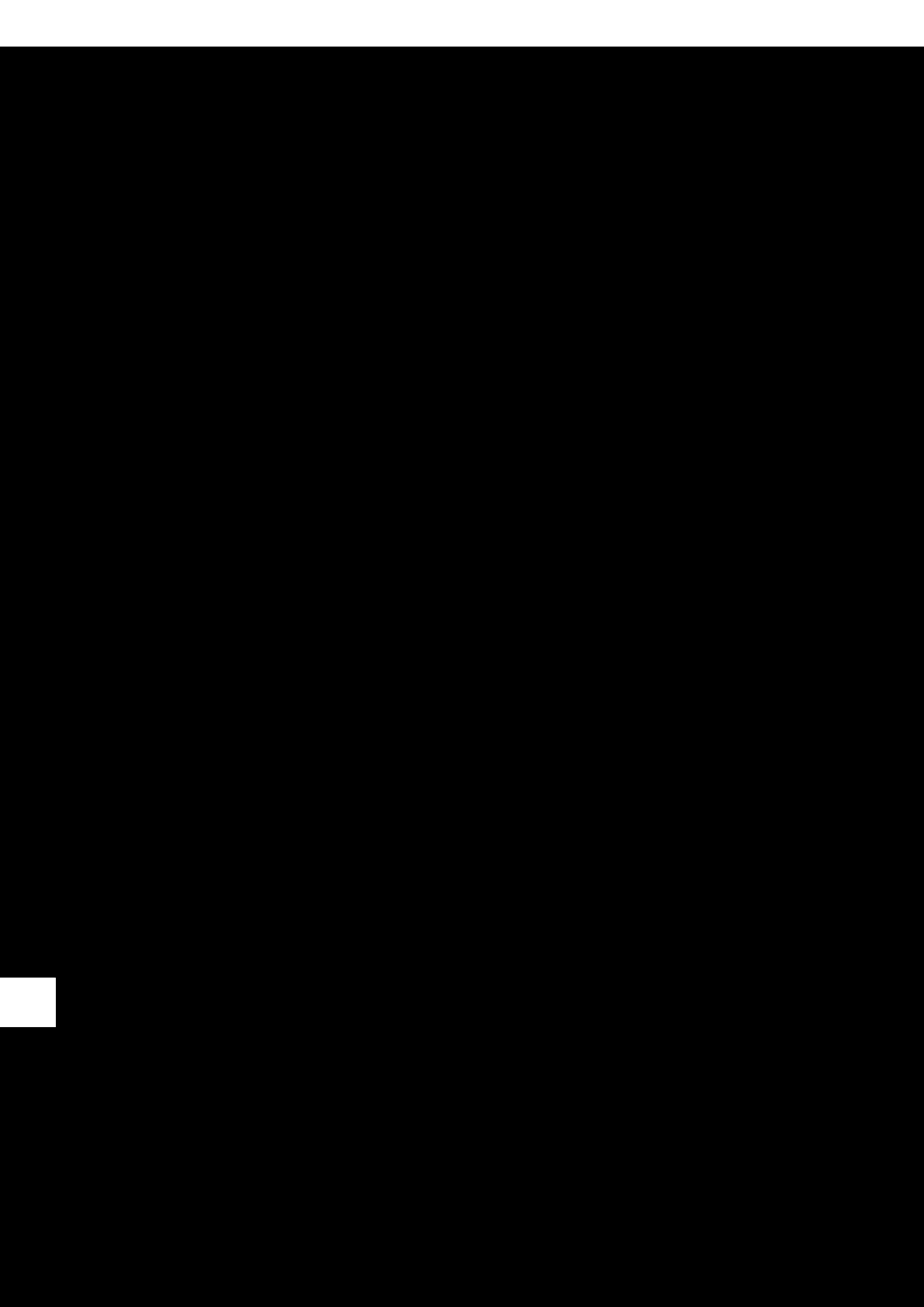










# 5.

## 5.1

	48	3	6
	40	3	5
	56	4	5
	40	3	5
	56	4	5
	40	3	5
	48	4	6

## 5.2

									/
		1971-09							
		1977-11							
		1965-06							
		1966-10							
		1976-10							
		1975-08							
		1984-03							
		1986-03							
		1979-10							
		1978-06							
		1974-10							
		1982-10							
		1986-02							
		1985-10							
		1987-04							
		1987-08							
		1982-01							

		1989-05							
		1992-09							
		1993-03							
		1994-08							
		1976-12							
		1991-12							
		1994-01							
		1988-02							
		1994-08							
		1984-12							

5.3

			26	
		6		22.22%
		16		59.26%
		27		100.00%
		22		81.48%
35		8		29.63%
36-55		17		62.96%
/			1: 26	
			7	
			7	

6.

	2009						
	1. 2022 " " 2022zybj 065)						
	2 2						
	/ 20						
	16 1 8						
	2 12 630 30 SCI EI 19						
	5 2016 16 " " 2018 6						
	1. 200						
	2 388 600MW						
	3 300						
	4. 2022 1- 2023. 12						
	5. Y11111068						
	6. 200						
	7. " " 2016						
	8. " " 2022						
	20				450		
	240				25		

	2013						



	1.	2022	"	"	"	"	
		2022kcsz192)	2022	"	"	"	
	2.		1			2022zybj 065)	
	3.		"	"		8	
	4.			1			
			2				
			Frontiers in Materials		Frontiers in Catalysis		
					11	300	
	SCI	2	77	3	IF>5.0	58	h 36
	1				51402145		Ti O2
							2015/01-2017/12 25
	2				ZR2019CB023		/
	Ti O2-x—Ag						2019/07-
	2022/06	15					
	3				J16LA09		Ti O2-x—Ag
		PEDOT					2016/07-2019/06 5.5
	5.	Ti O2					
		2020		1/3			
	6.	Ti O2					
			2019		3/5		
	7.						
			2017		1/4		
	8.						
				2015		1/5	
			12				85
			388				17

		2000	7				
			/				
	1.	"	2012	"	"	"	2012zjj h042
	2.	"	2018	"	"	"	
	3.	"	2012	"	"	"	2018zygc031

	<p>2012] yxm#96</p> <p>4. 2013 ch13xqj d03 —</p> <p>5. 2013 ( ch12gxxk02)</p> <p>6. 2015 ( Szzgj h3-19) —</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1 2014</p> <p>2 2014</p> <p>3 2011 " "</p> <p>2 ---</p> <p>1 2020</p> <p>2 2008</p> <p>3 2017</p> <p>4 2012</p> <p>5 2020</p> <p>6 2020</p> <p>7 2015</p> <p>8 2013</p> <p>9 2020</p> <p>10 2016</p> <p>11 2016</p>		
	<p>SCI 4 1 SCI CSCD 2</p> <p>10 " "</p> <p>1. 2022 kj 22kctd02</p> <p>2. 2022 48</p> <p>3. 2016</p> <p>4. gxyqZD2016286 2019 KJ 2019A0684</p> <p>5. 2012 KJ 2012Z271</p> <p>6. 2013 KJ 2013Z227</p> <p>7. 2015 11472063</p> <p>8. 2015 XLZ- 201601</p>		
	15		62
336			6

--	--	--	--	--	--	--	--

	2015		
	1		+
	2	+	1
	3		
	4		
	418	2	4 20 SCI 9 16
	1	1	
	2	102	10
	3		15
	4	2DEG	GaN MOS-HEMT
	5	Nb Ti O2	27
	6	2021 6	
	7	Nb Ti O2	
	8	2018 12	
		2DEG	GaN MOS-HEMT
		2016	KJ2016SD42 20
		"	" 2022
	6		418
	672		23

	2006						
	1.						1
	2	1					
	3.				11		
	4.						

	"	2017	2019	'	"
		2	10	El	5
		30	1		5
		150			6

7.

	2924		1486 /
		2107.5	
		11	
	1. 1  2 3 2 1 2 3 4		" "

1MW	HTY-001	1	2023	6545
	4200A- EPS600 SYSTEM	1	2018	7890
	Lener con01	1	2023	55
	SU8230	1	2022	4787
B-H	SY- 8218	1	2020	1552
X	D/MAX* 2500PC	1	2007	1460
X	XRF- 1800	1	2021	1346
	Ther mofisher /DXR2*	1	2017	777
	Pul sar	1	2016	589.6
	ASAP2020PI us	1	2021	41.95
	NPA150	1	2008	40.8
	Super (1220/750/900)	1	2019	170
	CH 760E	2	2019	61.95
	FTI R920	3	2013	155.4
	CY- TU1200C- S	6	2021	60.6
	CH 660E	4	2015	56
	VMC580B	1	2016	540
	THA- JDZ1	36	2023	8.7
	SL532	1	2018	528

		20	2000	1.9
	YCS-DI I I	1	2015	418.2
	THD-1	36	2023	4.3
	THM1	36	2023	4.7
	KHDL-1	36	2023	5.3
	Axi ol ab 5	1	2022	307.5
	EXULUS-HD1/M	1	2018	158.5
	DPO5104B	27	2018	148.9
	XL3418T	10	2015	23.03
	NKACAD100	51	2015	9.2
	Accura I 40.30	1	2015	111.8
	HY720XS90	1	2018	111.2
	LCG-110M6	1	2014	110.98
	NDT120PLUS	11	2015	63
	IE500M	6	2022	25.8
	LMD-20XYT	1	2015	16.5

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：  经专家组综合审议，所推荐的本科专业前期调研论证工作扎实有效，人才培养方案制定科学合理，专业办学条件和基础较好，师资队伍质量符合要求，专业的增设符合学校办学定位和发展规划，契合区域经济社会发展战略需要，能较好的满足新时期经济社会发展对专门性人才的迫切需求，一致同意予以增设，并按教育部和省教育厅有关文件要求认真做好推荐工作。	
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否