

巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



279
2023 4 30

:CN34-0824/(G)

:《 》

E-mail:xcb@chu.edu.cn

党委理论学习中心组学习(扩大)会议

“学习贯彻习近平新时
会主 主 教 ”“学 党
重 新功” (目的) * +, 在学
校主 -上; “学 / 学O1 学
2 学促 ”16 3! 大4在 校园5
67上 断8 9: ; < = > , 567
? , 主 教 @.....学习贯彻习近平新时
中 会主 主 教 的A
BC , 在巢湖学院校园DEFG见G
。学校 级党组织 “主 党日” H
体, 开 政治理论学习, I 问J K 参LM
巢湖NS! OP, QN\$RST 园UV
WR' X , 引导 大党 Y心, ZY
心、 Y心, 在 校[\ 开 主 教
的ABC 。

湖学院^ _行 起来。4月7日,校党委
会第一时` = 传达学习贯彻习近平新
时 中 会主 主 教 工
会议精神, 部 学校贯彻 工
。校党委W] 召开常委会,推进会,a b
会, 制定主 教 , 理论学
习工 , = 工 , c 立领
导组, d 立办公室, e 出f 合组, 宣传组、
组, 推 组, g 视hi 组, 上线=
@, 召开 校 大会..... j 紧k
l 的mn工 , o p 推 主
教 开 局, 起 步, 学校 , q 次主
教 划r s , e Mt , 时` 紧、 u
重, 要求 要 重视、精心组织, 周
部 , # 保主 教 取v p , 到一周
-wx , 一周 、一月一总结。

定 理 } -、• Z! ”、O 能力
领, 奔 | 定# \$ “两3#立”、| 到
“两3%\$”的 &。校党委 时
制定《巢湖学院学习贯彻习近平新时 中
会主 主 教 理论学
习工 》。从学习目) 学习要求、
学习 式、学习()、集中学习 *、
书+ 学习、= 党、 面了- # 要
求。学校要求, 党委理论学习中心组。月
组织 1次集体学习、1次 * , 党委
会第一议 学习、党委理论学习中心组学
习、 书+ 学习、支部学习、3人/学’ ,
校领导O1 2 3线上线下4结合 式, 面
5 校党 讲= 党、 , 校 党支部要
6“三会一”、 “主 党日” X , 在

部要委

学习贯彻习近平新时 中
会主 主 教 工 会议召开, 巢 在 学细照y 行中 理论z {、|

4月18日下午, 巢湖学
院在第一会议室召开党委理论学习中
心组学习(扩大)会议。

校党委书记周峰主持会议。在校
领导张莉、朱定秀、丁俊苗出席会议。办
公室、纪委办、巡察办、组织部、宣传部、
教工部、学工部、保卫部、工会、团委主
要负责人和二级学院党委(党总支)主
要负责人参加学习。

会议传达了3月30日中共中
央政治局会议精神, 习近平总书记在二十
届中共中央政治局第四次集体学习
会议上的重要讲话精神, 中央学习贯彻
习近平新时 中 会主

主 教 工 会议精神、 学习贯彻
习近平新时 中 会主
主 教 大会精神、《中共中央
学习(习近平)第一、第二
的 》精神。

会人 集体学习了习近平总书
记《 》的、《 在
党大 的工 》
在 大 的 》
教 贯彻 中央和 委 政
大 部 的 》
《中 人 共和
共和 保 》。《中 人

会上, 会校领导 “ ”
主 , 次了 。
会议 出, 习近平总书记在主
教 工 会议上的重要讲话,
的 政治、 、 导、 开
主 教 了、 。 校 级
党组织和 大党 部要 学习、
领会, 的 政治责 和

的工 , 学习贯彻习近平新
时 中 会主 主 教
组织 开 。要 “学
、党、重、新功”总要求,
教 引导 大党、 部学、
领导张莉、朱定秀、丁俊苗出席会议。办
公室、纪委办、巡察办、组织部、宣传部、
教工部、学工部、保卫部、工会、团委主
要负责人和二级学院党委(党总支)主
要负责人参加学习。

会议传达了3月30日中共中
央政治局会议精神, 习近平总书记在二十
届中共中央政治局第四次集体学习
会议上的重要讲话精神, 中央学习贯彻
习近平新时 中 会主

主 教 工 会议精神、 学习贯彻
习近平新时 中 会主
主 教 大会精神、《中共中央
学习(习近平)第一、第二
的 》精神。

会人 集体学习了习近平总书
记《 》的、《 在
党大 的工 》
在 大 的 》
教 贯彻 中央和 委 政
大 部 的 》
《中 人 共和
共和 保 》。《中 人

会上, 会校领导 “ ”
主 , 次了 。
会议 出, 习近平总书记在主
教 工 会议上的重要讲话,
的 政治、 、 导、 开
主 教 了、 。 校 级
党组织和 大党 部要 学习、
领会, 的 政治责 和

会议要求, 单位、部门要
学习贯彻习近平总书记
的重要论述, 重视校园 稳定工
生产 , 牢固树立 底线意识, 奔
, 从 稳定工 费 , 进一步从紧从
从 校园 项工 , 牢牢
大事, # 保师生 工生\$%产 , #
保学校大局和&稳定。 (!)

学习二十大，！跟党J，H进
新d。7学习宣传贯彻党的二十大精
神、\大|，[四精神，J]一
\$，4月26日，巢湖学院在第一田径O组织
办“H|‘集’5来”2023|政
“[四”会。校党政领导，校党委组
织部、宣传部、纪委办、保卫部，校教uF、团委
4职能部门负责同志，学院党政领导、
团委书记、w书记，集体、3人和团|
6出席大会。
校党委w书记、校J张莉6学校党政5
校大共|团、|师生诚挚的问
和t日的，并结合|运，
了“、进步、主、J”学的[四精神。<充
e定了学校共|团工，出我校共|团
跟党J，团结O领|校团|牢记总
书记D6，大力，[四精神，在工中意
创新、H TW，取v了一j^c，v
级级6，?了一大mW先进典型，充
e了校团|J，H进取的
|2.<希望我级团组织团都要
“党召、团行”的传，
中心、u大局，断·共|团的引领力、
组织力、u力；希望大团|听党
话、跟党J，|持3W理论t/点理
出)~，[四精神，J]D-\$，
大学生，[四精神，J]D-\$，
立大志、-大德、c大J J大，共\$

运、人共，力c k重
的时新人。
“主会e”(j k“|·H”
“我”三3 Z，并对共|团工考核
W进单位、[四|团支部、十大学生、十
|志、十/、^秀共|团、^
秀共|团部' II W进集体和3人进行
6。一O人=盼Kq的主会在-5
\R的I t目《新r!“”中2式
开#，\$%《范产》、群&(X着1937)、
'(联)《*+!》(、Y心)《-。》《我
/、中、)O《1着心的》、\$%(U·我
U)《四重》《、2&t+63(t|
、'4&(我)视56《理·来》、大
合)7合8(-9:》《我和我的
》精；<=、63>?@>\ABC,
E?了一-|党同心、跟党H，
在NS、d和i N的D进d中、\、|，
功立业、开m人生、3生\$和D书EFG
志、HEI J'的人OK。会@L+M、
政M、| M、时Mp融合，出了“请党
：心我”的| N、8出了“ObH
：我中”的| P、_线上线下一
>师生LO)，在领略L+中
d精神RS、AA的党团情VTU在
田径O上、6达在线上V区D、(&W、X
>人还qq Y；、一起)和会'(，
M会意Z。

主会的、3 Z开#还[\进行
团6、团|6e Mt。工]管理
学院团委书记^_、校团委团管理部部`
e了一新团的a`
|学生一起工的b,e了|学生
投7、我工、职c贵j k、无de
的H f \、的一??OK。中
大学生/ gh、徽^秀共|团
i引J、“十^大学生”k^秀团、
团6一起重温7团NI、并e了/的
学习cj @D、m学校 / cj cJ
的宝贵平台、\ noH /、_u会、w
p、p:|。参加X的|大学生<
<@/对来的=^E筹功善功在茂的贵理



2023年党委网络安全和信息化领导小组会议

7学习贯彻习近平总
书记@的重要论述，进一步
·@和)化工平、4月18
日上午，学校在第一会议室召开2023
党委@和)化领导小组会议；校
J张莉、w校J朱定秀、校党委@
)化领导小组体c参加会议。
会议由朱定秀主持。
会议传达了学习了习近平总书记@
)化的重要论述、@
典型例、L4中 dh体?局%
w、推学校@和)化工上
新台r。}化F要协同4部门、
w'上校教}化OU考划。}
核、教党委(党组)@责u、要细化

考核情况 w。
朱定秀定了上学校@
)化工取v的c，出了工
中在的足。<出、)化日新
月，进、要切O V、紧
4单位要校教}化
OU考核、教党委@责
考核要求，结合上工情况、
面理@和)化面在的x
项和足，筹划、hi、tuv
w、推学校@和)化工上
新台r。}化F要协同4部门、
w'上校教}化OU考划。}
核、教党委(党组)@责u、要细化

管理，大力推进}化(涵d，
) *+面融7学校治理，地|3
型平大学d力支。
张莉o 2023 @和)
化工出[点要求：一、
识。要学习领会习近平总书记
立_u和)化的重要论述，牢固树
立_u和)化的大局意识，充e识@
)化对推进学校治理体
治理能力?化的重要意。二@
)化B。@和)
化4 4c。的、
的保b、要同部、同划、同推
进。三筹%划、pc协V制。要

政、@和)化
Pd计、筹校}化XY、推>部
门协同、形c合力。四化责jk、
牢@线。}化F要1 @
*+ \$;宣传部要加@()
管理、%\$@意识形；单位要
加@V管理、} ? “三N三
校”、-职、负责、共@
线。[筹、F理“、管、3”
。单位要j起主体责任、}
化项目d论、#保}化XY充e共
要z ce、o 3、o3
管情况出?。
张莉在总结讲话中，校上下要
贯彻党的二十大、@的
新部新要求，断@ \$能
力、面推进} *+教教学、]学
管理的融合、力质量)
化d助推学校事业质量。
会议N议并r：《巢湖学院
2023 @和)化工
(2 3)

搭子友情

搭子是一种新型的社交关系，它介于朋友和陌生人之间。搭子可以是饭搭子、运动搭子、学习搭子、旅游搭子等。搭子关系的建立通常基于共同的兴趣爱好或特定的需求，关系相对简单直接，不涉及过多的情感投入。搭子关系的出现反映了现代社会中人们社交需求的变化，提供了一种灵活、便捷的社交方式。



“搭6”来上，o 我和 k k”“求-3学习搭6，一起/ 习”。式 >的“搭6” J进了人U的视，q>的一 新型 日4行。“搭6式友 ”6的 -3固定的 4，能 同领 的精m 4。“搭6”&f了 的同事 和同学 6p 心的 友。“搭6” ? 生X的友情 了一 精 温的，在 t 8的生X 中，人U X“搭6式”的， 3 出 的情，能 v 和 4时， 的友情体。在 4的: d中，由 志同-合，“搭6” Nc 攀友。 十 的 还 “书} Xj， OX”，近 来，E着互联@时 的 - 到无形的软” “搭6” N 化c，>^q D，q: 人UO来的o 无c的 O @的n友U 在[湖四海,s 此o能在 D6达对 此的 -。 j 此 •，我U会n 在? 中的 能力。“搭6式”2能解 q 问 的团体，在团体(部进行 ,对’ 断 Y，“搭6式” 2 t了 中的空。4的 质2 足情 的 需要,q 无 3时 j v加 量 的。“搭6” l c “ 求 次” 的 ,q n友 的 立并行 的 ,o要能在qs友 中 v积 级] u * =业的q悦 :“在“搭6 的 ,d, d 此 4的支持,o 合理的 式。 +: 足重,重在遇 。q 生的?)接，共同需求的导5, 心 ”的体?。 一次情 的 2化和，能n c G> 的 -。s此， 在 O时， -3志 同-合的“搭6”，一起 : h 的时 。

4 能 此O立。 “搭6”的出? 在生XM! 和我U 了一-f，我U会 5 “搭6式友”，形c一 会的 支 持。在 化的: d中O加了对集体 的 G ; ; / [\了一 s此,在# “搭6” 4时会: 我UO 来YY 断的，在Y开时 会无 ，对此,22级学 教 =业的[6示: k 我 我的“搭6U”在一 起时,我 到+e的-，无1顾 重 重。 ^我U并 B的情&8, 能大 g。记v在一次 论}，我W +e紧张，v到Q友U的l]我U v了X 的c。“搭6 式友” ^无 友、的情’ 同， x了 立友情的 探: d, qs v单 悦。同> “搭6” N 化c，>^q 对 的新， 3另 一 式 来 d生X的， -” 事? s此,q>的一 形式c 了 人心中 3的 式。 人U的生X 式 4 O立 的团体，在团体(部进行 ,对’ 断 Y，“搭6式” 2 t了 中的空。4的 质2 足情 的 需要,q 无 3时 j v加 量 的。“搭6” l c “ 求 次” 的 ,q n友 的 立并行 的 ,o要能在qs友 中 v积 级] u * =业的q悦 :“在“搭6 的 ,d, d 此 4的支持,o 合理的 式。 +: 足重,重在遇 。q 生的?)接，共同需求的导5, 心 ”的体?。 一次情 的 2化和，能n c G> 的 -。s此， 在 O时， -3志 同-合的“搭6”，一起 : h 的时 。



- 大集、平_ : 大集、 大 集、 州台湖大集…… 到q 地点 l, 立 能 到 集 #、 v、 U O的OK。近=, 人探K 集?O的 O面=, v 别) N v。在开 大牌] O和 牌 店的 -, 人 了一 M 大集 的别> 2, + D。打开 平台,“ 见: 市面”的 人在 集?O 的、 -、 3的OK* 7 @友OU在q突 v的 大集D, -3中 人能 着Y开。q k @友的 M大集, = 人无 的v力,-v人群 B。 同 @! 1的U、 M平 , 同 &市] 6的 细、精心 ,在 集市上 的\ 涵了人 U生X中 需要的 面面,足了中 人“ 惠,C富、利”的 9 需求。另 、 集市 Q 同的 o] 6。 一位J进大集 的人,>^ 能体。一次 传的 式,在面对面地 主 进行、*U还U中,体会人 人、 q

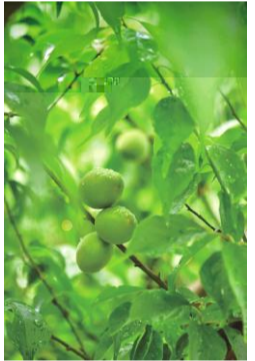




SD (VCT/F4+3 168.88 Tj 89 Tc 31 04) 井

晨的<` , D , R中
的江) 古城。树| 上的 D@:
无 , E 地W 在: 一 花F和| 6
上, 一 来o生V 的生\$ 加GH、城城

J8 0 TD (9/_) Tj /(\$)2 Tf 8.88 1dD (\$) Tj L
GO TD (x) Tj /F4+3 B (e) Tj ZTf9 O TD (') Tj /FO TD O Tc (`H) Tj /F5+1 8. 88 Tf 1



家乡的四月

22 q r s t u

